

Zadanie 1. W losowej grupie chorych dokonano pomiaru pięciu parametrów biochemicznych: proerytroblasty, neutrofile, promielocyty, potas i sód. Zastosuj PCA. (przykład 4.1)

Zadanie 2. Celem eksperymentu było zbadanie różnicy pomiędzy 11 odmianami słonecznika. Szukano odmiany o dużej wartości plonu niełupek i maksymalnej zawartości tłuszczu, przy minimalnej wysokości i małej zawartości łupiny. Oceń podobieństwo analizowanych odmian. (przykład 4.2).

Zadanie 3. Badano wpływ obwodu uda, śródreźca, grubość fałdu skórno-tricepsu na wielkość całkowitej tkanki tłuszczowej. Zastosuj najpierw analizę regresji wielorakiej, zinterpretuj jej wyniki, następnie skorzystaj z PCA i ponownie zastosuj analizę regresji. (przykład 4.3).

Zadanie 4. Badano czas poświęcany na codzienne czynności u 28 grup badanych osób. Celem analizy było zbadanie związków pomiędzy poszczególnymi rodzajami aktywności i wyodrębnienie wspólnych wymiarów, na podstawie których można je klasyfikować. (Activities).

Zadanie powtórzeniowe. Rozważamy eksperyment, w którym sprawdzany czy umiejętności posługiwania się mapą (ocena końcowa) zależą od metody nauczania. Dodatkowo uwzględniono ocenę posługiwania się mapą przed rozpoczęciem kursu. Zastosuj odpowiednią analizę.

Zadanie 1. W losowej grupie chorych dokonano pomiaru pięciu parametrów biochemicznych: proerytroblasty, neutrofile, promielocyty, potas i sód. Zastosuj PCA. (przykład 4.1)

Zadanie 2. Celem eksperymentu było zbadanie różnicy pomiędzy 11 odmianami słonecznika. Szukano odmiany o dużej wartości plonu niełupek i maksymalnej zawartości tłuszczu, przy minimalnej wysokości i małej zawartości łupiny. Oceń podobieństwo analizowanych odmian. (przykład 4.2).

Zadanie 3. Badano wpływ obwodu uda, śródreźca, grubość fałdu skórno-tricepsu na wielkość całkowitej tkanki tłuszczowej. Zastosuj najpierw analizę regresji wielorakiej, zinterpretuj jej wyniki, następnie skorzystaj z PCA i ponownie zastosuj analizę regresji. (przykład 4.3).

Zadanie 4. Badano czas poświęcany na codzienne czynności u 28 grup badanych osób. Celem analizy było zbadanie związków pomiędzy poszczególnymi rodzajami aktywności i wyodrębnienie wspólnych wymiarów, na podstawie których można je klasyfikować. (Activities).